

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º DE PRIMARIA

### UNIDAD 1

#### TENGO UNA PREGUNTA

STD 1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.

STD 1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

STD 1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.

STD 12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.13.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.

STD.13.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.

STD.18.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

### UNIDAD 2

#### PLANTAS AMIGAS

STD 1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

STD 1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD. 3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

STD. 3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.

STD 3.3. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD.5.3. Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonemagrafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).

STD.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.

STD.24.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.33.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

### UNIDAD 3

#### ¡NO TE RINDAS!

1. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas y valores no explícitos.
2. Comprende la información general del cuento al resolver satisfactoriamente las cuestiones que se le plantean.
3. Comprende la importancia del esfuerzo.
4. Encuentra y utiliza el antónimo de algunas palabras
5. Establece correctamente la diferencia entre un nombre individual y uno colectivo.
6. Reconoce y diferencia las palabras que contengan las sílabas: ca, co, cu, que, qui.
7. Utiliza las TIC para las producciones propias siguiendo modelos.
8. Extrae la información relevante de una experiencia oral o escrita y la utiliza para resolver cuestiones.
9. Lee de manera comprensiva la información que recibe.
10. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.
11. Transmite con claridad y coherencia una experiencia o anécdota.
12. Produce textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas.

### UNIDAD 4

#### VERDE NAVIDAD

1. Muestra una actitud de escucha activa.
2. Comprende la información general del texto y resuelve las cuestiones que se le plantean.
3. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos, y comprende que lo que hacemos tiene consecuencias sobre lo que nos rodea.
4. Reconoce y utiliza los aumentativos y diminutivos de nombres comunes.
5. Realiza correctamente la concordancia de género y número entre el nombre y el artículo que lo acompaña.
6. Reconoce y diferencia las palabras que contengan las sílabas: za, zo, zu, ce y ci.

7. Utiliza las TIC para las producciones propias siguiendo modelos.
8. Extrae la información relevante de un texto y la utiliza para resolver cuestiones.
9. Transmite con claridad, coherencia y corrección sus deseos.
10. Identifica los elementos que componen una carta.
11. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias.
12. Lee de manera comprensiva el texto que se propone.

## UNIDAD 5

### EL AGUA ES UN TESORO

STD 1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

STD 1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.

STD. 3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

STD 3.3. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.

STD.4.1. Muestra una actitud de escucha activa.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.

STD 9.3. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.30.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

## UNIDAD 6

### ASÍ SOY YO

STD 1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD. 3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

STD 3.4. Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.24.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.30.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.37.2 Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.

STD.40.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.

STD.40.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.

## UNIDAD 7

### CEDE EL PASO

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

STD.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

STD.40.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.

## UNIDAD 8

### GUAPOS POR DENTRO

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

## UNIDAD 9

### ME GUSTARÍA

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD.5.3. Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonemagrafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

## UNIDAD 10

### ¡YA LO TENGO!

STD. 1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.20.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.

STD.23.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.33.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.35.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.

STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

## UNIDAD 11

### LA RIQUEZA DE LAS LENGUAS

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD 2.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.15.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.

STD.17.2. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.33.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.35.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.

STD.37.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.

STD.37.2 Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.

STD.38.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.

STD.40.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.

## UNIDAD 12

### EL BUZÓN MÁGICO

STD 1.4. Aplica las normas sociocomunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

STD.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

STD 5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.

STD 6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

STD 8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

STD.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.

STD.12.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.

STD.14.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.

STD.18.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.

STD.19.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.

STD.19.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.

STD.24.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.

STD.25.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

STD.27.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

STD.32.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.

STD.34.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.

STD.35.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

STD.35.4. Usa con corrección los signos de puntuación.

STD.39.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

STD.40.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.

## ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS

### UNIDAD 1

#### DECENAS DE ESTRELLAS

STD.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.9.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.

STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.

STD.12.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.

STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

STD.20.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.23.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.

STD.30.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.

### UNIDAD 2

#### SALTOS EN LÍNEA RECTA.

STD.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.4.1.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.

STD.11.1.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada

STD.14.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.15.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

STD.29.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.

### UNIDAD 3

#### UN PAISAJE DE CIEN PIEZAS

STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc

STD.15.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras

STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

STD.20.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.

STD.23.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.

STD. 31.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.

STD.35.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.

## UNIDAD 4

### UN BOSQUE CENTENARIO

STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.

STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.

STD.15.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.19.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.

STD.29.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...

## UNIDAD 5

### NÚMEROS PARA PEDALEAR

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.

STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación

STD.14.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta.

STD.23.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.

STD.25.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.

STD.32.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.

## UNIDAD 6

### CERCA DE CIENTO CUARENTA

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático

STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.

STD.15.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.19.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.

STD.23.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.

STD.32.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.

## UNIDAD 7

### DE EXCURSIÓN EN PAREJAS

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.

STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.

STD.14.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

STD.20.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.

STD.26.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.

STD.31.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.

STD.36.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias.

## UNIDAD 8

### LA PRIMERA EN DESCANSO

STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.

STD.6.4. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.

STD.15.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.

STD.20.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.26.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.

STD.34.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo.

STD.35.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.

## UNIDAD 9

### UN CUARTO DE HORA

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.

STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático

STD.11.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada

STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación.

STD.19.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.

STD.24.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos

STD.26.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.

STD.26.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.

STD.26.3. Lee en relojes analógicos y digitales.

STD.26.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.

STD.31.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.

## UNIDAD 10

### AMASAR LA TABLA DEL 9

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.

STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático

STD.6.4. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.

STD.11.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada

STD.16.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas

STD.19.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.

STD.24.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos

STD.25.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.

STD.26.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.

STD.26.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.

STD.26.3. Lee en relojes analógicos y digitales.

STD.26.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.

STD.32.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.

## UNIDAD 11

### TABLAS DE ARCILLA

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.

STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.

STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático

STD.11.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada

STD.11.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.

STD.16.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas

STD.19.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.

STD.20.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.20.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.20.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.

STD.28.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.

STD.28.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.

STD.32.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.

## UNIDAD 12

### LA MITAD DE UN PAPEL

STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).

STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.

STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático

STD.11.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada

STD.11.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.

STD.16.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas

STD.19.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.

STD.20.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.20.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

STD.20.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.

STD.28.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.

STD.28.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.

## **ESTANDARES DE CIENCIAS SOCIALES DE 2ºP**

### **UNIDAD 1**

#### **DE PASEO POR EL ESPACIO**

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados

STD 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.

STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.

STD.4.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos

### **UNIDAD 2**

#### **UN MUNDO DE PAISAJES**

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados

STD 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos

STD. 18.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.

STD. 18.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo

STD.22.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de

STD.24.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.

### UNIDAD 3

#### POR TIERRA MAR Y AIRE

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. STD 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.

STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.

STD.5.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico. STD 5.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.

### UNIDAD 4

#### ¿EN EL PUEBLO O EN LA CIUDAD?

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.

STD.29.1. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.

STD.38.1 Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.

## UNIDAD 5

### ¡CUÁNTOS TRABAJOS!

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

STD. 2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.

STD 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.

STD. 3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

STD 3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.

STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.

STD 37.1 Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.

STD.39.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.

## UNIDAD 6

### CUÉNTAME UNA HISTORIA

STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.

STD 2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. STD 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.

STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.

STD.5.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

STD.9.1 Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.

STD 10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.

STD 10.2 Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.

STD.45.2 Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.

## **ESTANDARES DE CIENCIAS NATURALES DE 2ºP**

### **UNIDAD 1**

#### **¡CUÁNTOS SERES VIVOS!**

- 1.1. Observa e identifica diferentes formas de vida y expone de manera forzada las diferencias entre seres vivos y objetos inertes.
- 1.2. Observa, utilizando diversas fuentes, distintas formas de vida, identificando y explicando de manera razonada, las diferencias entre seres vivos y objetos inertes.
- 1.3. Observa, identifica, nombra y clasifica animales y plantas de su entorno.
- 1.4. Observa, identifica, nombra y clasifica animales y plantas a través de imágenes.
- 1.5. Asocia y describe los rasgos físicos y pautas de comportamiento de algunas plantas con los entornos donde estas viven.
- 1.6. De manera guiada busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, saca conclusiones y comunica su experiencia, reflexionando acerca del proceso seguido y comunicándolo oralmente y por escrito con ayuda de imágenes.
- 1.7. Utiliza de manera adecuada el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos, en la comunicación de forma oral y escrita para la presentación de resultados.
- 1.8. Trabaja de forma cooperativa, cuidando su seguridad, la de sus compañeros, las herramientas y los materiales.
- 1.9. De manera guiada realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte en papel y/o digital, sobre las plantas, recogiendo información de varias fuentes y comunicando oralmente las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y breves textos escritos realizados según modelos

### **UNIDAD 2**

#### **SOMOS NATURALEZA**

STD.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

STD.4.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.

STD.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. STD.

STD.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.

STD.10.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.

STD.10.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.

STD.11.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.

STD.11.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.

STD.12.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

### UNIDAD 3

#### EXCURSIÓN AL CUERPO HUMANO

STD.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

STD.4.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.

STD.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. STD.

STD.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.

STD.7.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.

STD.7.2. Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica las principales funciones.

STD.8.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.

### UNIDAD 4

#### LA SALUD ES LO PRIMERO

STD.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

STD.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos

STD.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

STD.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

STD.8.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.

STD.8.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.

STD.8.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

STD.8.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.

## UNIDAD 5

### INVESTIGAMOS LA MATERIA

STD.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

STD.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

STD.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos

STD.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

STD.13.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).

STD.14.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.

STD.14.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.

STD.16.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.

STD.17.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.

STD.17.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.

STD.18.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.

## UNIDAD 6

### AVANZAMOS CON LA TECNOLOGÍA

STD.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

STD.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos

STD.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

STD.17.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro

STD.18.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.

STD.18.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.

STD.18.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas

STD.19.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.)

STD.22.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.

STD.22.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.

### ESTANDARES INGLÉS DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA

SEGUNDO CURSO (PRIMARIA)		
INGLÉS( ESTANDARES DE EVALUACIÓN)	A TRABAJAR	CONSEGUIDO
<b>STD EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 0</b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1.Reconoce y nombra los elementos básicos del vocabulario <i>Comet</i>		
2. Extrae alguna información de un texto oral o escrito.		
3. Reconoce y utiliza saludos y presentaciones.		
4. Identifica los números, colores, comida, juguetes, el tiempo y objetos de la clase.		
5. Entiende instrucciones.		
6. Localiza los objetos.		
7. Expresa cantidad.		
8. Expresa preferencia.		
9. Realiza la evaluación completa y actividades de autoevaluación.		
10. Muestra respeto por los compañeros en las actividades del aula.		

11. Participa activamente en las actividades del aula.		
<b><u>STD EVALUACIÓN PARA LA UNIDAD 1</u></b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1. Reconoce y nombra la mayoría de las partes del cuerpo y articulaciones.		
2. Extrae alguna información de un texto.		
3. Da y responde instrucciones.		
4. Muestra habilidades de comprensión oral a través de canciones.		
5. Expresa habilidad.		
6. Reconoce los diferentes tipos de materiales.		
7. Muestra motricidad fina y habilidades de comprensión.		
8. Aprende más vocabulario relacionado con la unidad.		
9. Muestra conciencia de la importancia del ejercicio.		
10. Comprende y da órdenes con verbos de movimiento.		
11. Completa la evaluación y actividades de autoevaluación.		
12. Muestra respeto por los compañeros en las actividades del aula.		
13. Participa activamente en las actividades del aula.		
<b><u>STD EVALUACIÓN PARA LA UNIDAD 2</u></b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1. Reconocer y nombrar los elementos de mobiliario.		
2. Extraer información de un texto.		
3. Hablar de las cosas que uno tiene o no tiene.		
4. Cantar y actuar una canción.		
5. Desarrollar la comprensión oral.		
6. Reconocer y nombrar objetos del hogar.		
7. Asociar diferentes habitaciones con mobiliario de la casa.		
8. Revisar los nombres de los diferentes materiales.		

9. Descubrir qué materiales flotan y cuáles se hunden.		
10. Hacer observaciones y presentar conclusiones utilizando el presente simple.		
11. Revisar y ampliar el vocabulario y las estructuras de la unidad.		
12. Crear conciencia de las diferencias entre el presente y el pasado.		
13. Desarrollar habilidades para hablar.		
14. Completar la evaluación y las actividades de autoevaluación		
<b><u>STD DE EVALUACIÓN PARA LA UNIDAD 3</u></b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1. Reconoce y nombra la ropa		
2. Extrae información de un texto		
3. Habla de gustos y preferencias		
4. Canta y representa a la canción unidad		
5. Desarrolla la comprensión oral a través de una canción		
6. Identifica las prendas de vestir		
7. Describe lo que alguien lleva puesto		
8. Desarrolla comprensión oral a través de diálogos		
9. Revisa la ropa y las descripciones		
10. Demuestra habilidades motoras y de comprensión de la lectura		
11. Expresa preferencias		
12. Revisa y amplía los tipos de materiales		
13. Identifica los materiales utilizados para la confección de ropa		
14. Muestra habilidades de comprensión lectora		
15. Describe la ropa que uno mismo lleva puesta		
16. Demuestra habilidades de comunicación oral		
17. Muestra habilidades de escritura		
18. Revisa vocabulario y las estructuras de la unidad		

<b><u>STD DE EVALUACIÓN PARA LA UNIDAD 4</u></b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1. Reconoce y nombra los instrumentos musicales.		
2. Hable acerca de los instrumentos que uno puede tocar.		
3. Cante y represente una canción.		
4. Desarrolla la comprensión oral.		
5. Reconoce y nombra los instrumentos musicales y las acciones.		
6. Hace y responde a sugerencias.		
7. Hace un instrumento musical.		
8. Revisa los nombres de las diferentes acciones e instrumentos musicales.		
9. Introduce los conceptos musicales: fuerte - suave, rápido – lento.		
10. Comprende la función de los gráficos.		
11. Interpreta un gráfico de barras.		
12. Crea y recita un poema.		
13. Aprecia la importancia del ritmo y la composición.		
14. Revisa la unidad y el vocabulario y las estructuras.		
15. Realiza la evaluación y las actividades de autoevaluación.		
16. Muestra respeto por los compañeros en las actividades del aula.		
17. Participar activamente en las actividades del aula.		
<b><u>STD DE EVALUACIÓN PARA LA UNIDAD 5</u></b>		
AL FINAL DE ESTA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE:		
1. Reconoce y nombra las verduras.		
2. Extrae información de un texto.		
3. Categoriza los alimentos.		
4. Canta y representa una canción.		

5. Muestra comprensión oral.		
6. Aprende acerca de la siembra.		
7. Identifica y selecciona los alimentos.		
8. Muestra habilidades de motricidad fina y la capacidad de comprensión.		
9. Habla sobre los buenos hábitos alimenticios.		
10. Revisa y amplía el vocabulario de los alimentos.		
11. Aprende a clasificar los alimentos.		
12. Muestra habilidades de comprensión lectora.		
13. Muestra habilidades de expresión oral.		
14. Muestra habilidades de expresión escrita.		
15. Revisa el vocabulario y las estructuras de la unidad.		
16. Realiza la evaluación y actividades de autoevaluación.		
17. Muestra respeto por los compañeros en las actividades del aula.		
18. Participa activamente en las actividades del aula.		